

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN Joglo 04 Petang
Kelas / Semester : V / 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan fakta secara tertulis dalam bentuk ringkasan, laporan dan puisi bebas

B. Kompetensi Dasar

Menulis puisi bebas dengan pilihan kata yang tepat

C. Indikator

Menulis puisi bebas dengan pilihan kata yang tepat

D. Tujuan

Siswa dapat menulis puisi bebas dengan pilihan kata yang tepat

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Metode : Ceramah, tanya jawab, dan pemberian tugas

Model : Inquiry

F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
awal	<ol style="list-style-type: none">a. Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa bersamab. Guru memeriksa kehadiran siswac. Guru menanyakan materi pada pertemuan sebelumnyad. Guru mengajak siswa bernyanyi guru tersayange. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	5 Menit
Inti	Eksplorasi : <ol style="list-style-type: none">a. Guru menanyakan tanggal hari gurub. Guru menyampaikan pengalaman ketika	60 Menit

	<p>hari kemerdekaan</p> <p>Elaborasi :</p> <p>c. Guru menjelaskan materi mengenai menulis puisi bebas</p> <p>d. Guru memberikan contoh puisi</p> <p>e. Siswa diminta untuk menebak tema dan judul puisi yang dibacakan oleh guru</p> <p>f. Guru meminta siswa untuk menyebutkan amanat yang terdapat pada puisi</p> <p>g. Guru meminta siswa untuk memberikan contoh puisi</p> <p>h. Guru minta siswa untuk mendeskripsikan gambar yang terdapat pada media gambar</p> <p>Konfirmasi :</p> <p>i. Guru meminta siswa untuk menuliskan puisi sesuai dengan media gambar</p> <p>j. Guru meminta siswa menyebutkan amanat yang terdapat pada masing-masing puisi yang dibuatnya</p>	
Penutup	<p>a. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran</p> <p>b. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk memastikan siswa telah memahami</p>	5 Menit

G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- 1) Media
 - a. Media gambar cetak
- 2) Alat
 - a. Alat Tulis
 - b. Papan tulis
 - c. Buku pelajaran

3) Sumber

Umri Nur'Aini dan Indriani.2008.Bahasa Indoneasia Untuk Sekolah Dasar Kelas V.Jakarta: Pusat Perbkuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

H. Materi Pelajaran

B. Menulis Puisi

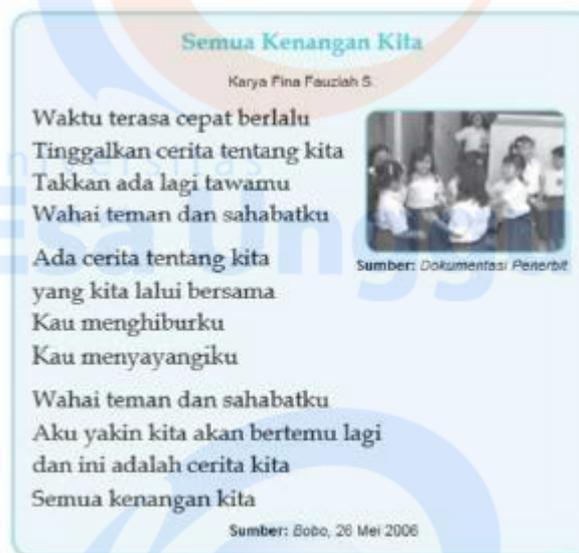
1. Puisi

Pengalaman apa saja yang pernah kamu alami selama ini? ingat-
ngatlah kembali pengalamanmu itu.

Nah, kamu dapat menuliskan pengalaman tersebut ke dalam bentuk puisi. Contoh puisi berikut merupakan ungkapan perasaan temanmu tentang kenangan sebuah persahabatan.

Pada kegiatan ini, kamu akan berlatih menulis puisi. Kamu dapat mempublikasikan (menyebarkan) puisimu tersebut di mading (majalah dinding) sekolah mau pun majalah anak. Dengan begitu puisi mu dapat dibaca oleh banyak orang.

Ayo, bacalah contoh puisi berikut dengan baik.



Setelah kalian membaca puisi diatas, ayo coba tentukan apa isi gagasan utama, dan tema dari puisi diatas?

2. Langkah-langkah menulis puisi

Ayo kita belajar menulis puisi. Untuk menulis sebuah puisi, kamu harus mengikuti langkah-langkah menulis puisi. Berikut merupakan langkah-langkah menulis puisi.

Sebelum menulis puisi kamu harus:

- a. Menentukan tema terlebih dahulu. Sebelum membuat puisi kamu harus menentukan tema apa yang akan kamu buat seperti, persahabatan, orang tua dan sebagainya.
- b. Mengamati gambar.
- c. Menuliskan kata-kata yang berhubungan dengan gambar. Misal ada gambar pisang, maka kata yang sesuai adalah kuning, manis, dan lain sebagainya.
- d. Merangkai kata yang sudah ditulis menjadi kalimat yang indah.
- e. Menyusun kalimat menjadi sebuah puisi yang padu.

Setelah kamu mengerti langkah-langkah menulis puisi. Ayo kita menulis puisi.

3. Unsur-unsur puisi

Sekarang kalian telah mengerti langkah-langkah menulis puisi dengan benar.. Apakah kalian tau? puisi memiliki unsur yang disebut dengan unsur-unsur puisi meliputi.

1. Tema

Tema adalah gagasan pokok atau ide yang menjadi dasar suatu puisi. Setiap puisi mempunyai banyak hal yang dibahas, namun pasti memiliki satu topik utama dari pembahasan tersebut.

Nah topik utama itulah yang disebut tema.

2. Diksi

Diksi ialah pemilihan kata-kata yang dilakukan oleh penyair dalam puisi. Pemilihan kata-kata dalam puisi erat kaitannya dengan makna, keselarasan bunyi, dan urutan kata.

3. Imaji

Imaji adalah kata-kata yang dituliskan dalam puisi yang erat kaitannya dengan imajinasi/daya bayang

4. Rima

Rima/irama ialah persamaan bunyi puisi dibait awal, tengah, dan akhir baris puisi

5. Amanat

Amanat ialah suatu pesan yang disampaikan pada isi puisi

I. Rubrik Penilaian

Buatlah puisi bebas sesuai dengan gambar yang disajikan oleh guru mu!



No.	Indikator	Kriteria	Skor
1.	Kesesuaian tema dengan isi puisi	Membuat isi puisi sesuai dengan tema	20
2.	Rima	Rima pada setiap baris memiliki keterkaitan	20
3.	Diksi	Pilihan kata yang digunakan tepat sesuai dengan isi puisi	20
4.	Imaji	Kata-kata yang digunakan dapat memunculkan imaji/daya bayang	20
5.	Amanat	Amanat yang dibuat sesuai dengan tema dan isi puisi	20
Total nilai			100

Jakarta, 28 Agustus 2018

Mengetahui,

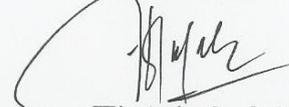
Peneliti



Siti Syahnaz Amelia

NIM. 2014-91-019

Guru Kelas



Hj. Azizah, S.Pd

NIP. 196507251991022001



Kepala SDN Joglo 04 Petang (PLH)

Ibrahim, S.Pd

NIP. 197106041998031011

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN Joglo 04 Petang
Kelas / Semester : V / 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

J. Standar Kompetensi

Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan fakta secara tertulis dalam bentuk ringkasan, laporan dan puisi bebas

K. Kompetensi Dasar

Menulis puisi bebas dengan pilihan kata yang tepat

L. Indikator

Menulis puisi bebas dengan pilihan kata yang tepat

M. Tujuan

Siswa dapat menulis puisi bebas dengan pilihan kata yang tepat

N. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Metode : Ceramah, tanya jawab, dan pemberian tugas

Model : Inquiry

O. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
awal	f. Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa bersama g. Guru memeriksa kehadiran siswa h. Guru menanyakan materi pada pertemuan sebelumnya i. Guru mengajak siswa bernyanyi pergi sekolah j. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	5 Menit
Inti	Eksplorasi : k. Guru menanyakan kegiatan siswa berbakti kepada orang tua	60 Menit

	<p>l. Guru memberikan contoh kegiatan berbakti kepada orang tua</p> <p>Elaborasi :</p> <p>m. Guru menjelaskan materi mengenai menulis puisi bebas</p> <p>n. Guru memberikan contoh puisi</p> <p>o. Siswa diminta untuk menebak tema dan judul puisi yang dituliskan oleh guru</p> <p>p. Guru meminta siswa untuk menyebutkan amanat yang terdapat pada puisi</p> <p>q. Guru meminta siswa untuk memberikan contoh puisi</p> <p>r. Guru minta siswa untuk mendeskripsikan gambar yang terdapat pada media gambar</p> <p>Konfirmasi :</p> <p>s. Guru meminta siswa untuk menuliskan puisi sesuai dengan media gambar</p> <p>t. Guru meminta siswa menyebutkan amanat yang terdapat pada masing-masing puisi yang dibuatnya</p>	
Penutup	<p>c. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran</p> <p>d. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk memastikan siswa telah memahami</p>	6 Menit

P. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- 4) Media
 - b. Media gambar cetak
- 5) Alat
 - d. Alat Tulis
 - e. Papan tulis
 - f. Buku pelajaran

6) Sumber

Umri Nur'Aini dan Indriani.2008.Bahasa Indoneasia Untuk Sekolah Dasar Kelas V.Jakarta: Pusat Perbkuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

Q. Materi Pelajaran

B. Menulis Puisi

4. Puisi

Pengalaman apa saja yang pernah kamu alami selama ini? ingat-
ngatlah kembali pengalamanmu itu.

Nah, kamu dapat menuliskan pengalaman tersebut ke dalam bentuk puisi. Contoh puisi berikut merupakan ungkapan perasaan temanmu tentang kenangan sebuah persahabatan.

Pada kegiatan ini, kamu akan berlatih menulis puisi. Kamu dapat mempublikasikan (menyebarkan) puisimu tersebut di mading (majalah dinding) sekolah mau pun majalah anak. Dengan begitu puisi mu dapat dibaca oleh banyak orang.

Ayo, bacalah contoh puisi berikut dengan baik.



Setelah kalian membaca puisi diatas, ayo coba tentukan apa isi gagasan utama, dan tema dari puisi diatas?

5. Langkah-langkah menulis puisi

Ayo kita belajar menulis puisi. Untuk menulis sebuah puisi, kamu harus mengikuti langkah-langkah menulis puisi. Berikut merupakan langkah-langkah menulis puisi.

Sebelum menulis puisi kamu harus:

- f. Menentukan tema terlebih dahulu. Sebelum membuat puisi kamu harus menentukan tema apa yang akan kamu buat seperti, persahabatan, orang tua dan sebagainya.
- g. Mengamati gambar.
- h. Menuliskan kata-kata yang berhubungan dengan gambar. Misal ada gambar pisang, maka kata yang sesuai adalah kuning, manis, dan lain sebagainya.
- i. Merangkai kata yang sudah ditulis menjadi kalimat yang indah.
- j. Menyusun kalimat menjadi sebuah puisi yang padu.

Setelah kamu mengerti langkah-langkah menulis puisi. Ayo kita menulis puisi.

6. Unsur-unsur puisi

Sekarang kalian telah mengerti langkah-langkah menulis puisi dengan benar.. Apakah kalian tau? puisi memiliki unsur yang disebut dengan unsur-unsur puisi meliputi.

6. Tema

Tema adalah gagasan pokok atau ide yang menjadi dasar suatu puisi. Setiap puisi mempunyai banyak hal yang dibahas, namun pasti memiliki satu topik utama dari pembahasan tersebut.

Nah topik utama itulah yang disebut tema.

7. Diksi

Diksi ialah pemilihan kata-kata yang dilakukan oleh penyair dalam puisi. Pemilihan kata-kata dalam puisi erat kaitannya dengan makna, keselarasan bunyi, dan urutan kata.

8. Imaji

Imaji adalah kata-kata yang dituliskan dalam puisi yang erat kaitannya dengan imajinasi/daya bayang

9. Rima

Rima/irama ialah persamaan bunyi puisi dibait awal, tengah, dan akhir baris puisi

10. Amanat

Amanat ialah suatu pesan yang disampaikan pada isi puisi

R. Rubrik Penilaian

Buatlah puisi bebas sesuai dengan gambar yang disajikan oleh guru mu!



No.	Indikator	Kriteria	Skor
1.	Kesesuaian tema dengan isi puisi	Membuat isi puisi sesuai dengan tema	20
2.	Rima	Rima pada setiap baris memiliki keterkaitan	20
3.	Diksi	Pilihan kata yang digunakan tepat sesuai dengan isi puisi	20
4.	Imaji	Kata-kata yang digunakan dapat memunculkan imaji/daya bayang	20
5.	Amanat	Amanat yang dibuat sesuai dengan tema dan isi puisi	20
Total nilai			100

Jakarta, 31 Agustus 2018

Mengetahui,

Peneliti



Siti Syahnaz Amelia

NIM. 2014-91-019

Guru Kelas



Hj. Azizah, S.Pd

NIP. 196507251991022001



Ibrahim, S.Pd

NIP. 196106041998031011